



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: CUARTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

COMPONENTES: 1. Actividad física y salud. (Desarrollo físico-motor). 2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor)	ESTANDARES: <ul style="list-style-type: none"> - Valora la actividad motriz como eje fundamental de su desarrollo corporal, practicando las actividades atléticas como medio para el desarrollo de las capacidades físicas. - Realiza en forma secuencial ejercicios gimnásticos para adquirir potencialidad en el desarrollo de Las capacidades físicas - Refuerza los conceptos de las capacidades coordinativas a través de la práctica de formas jugadas de las expresiones motrices.
--	--

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------

<p>¿Cuáles son mis posibilidades de movimiento para la práctica</p> <p>De las actividades deportivas teniendo en cuenta la ergonomía e higiene corporal?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cuidando mi cuerpo- Órganos vitales- Manejo y control de direcciones:- Equilibrio- verticalidad- Identificación de la columna vertebral- Segmentos corporales	<ul style="list-style-type: none">- Competencia físico motriz: Interpretativa.- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.- Competencia socio motriz: propositiva.	<ul style="list-style-type: none">- Realiza dinámicas de presentación e identificación en su entorno social, como parte de su vida cotidiana.- Lidera actividades recreativas y deportivas.- Coordina patrones básicos de movimientos y conservar su equilibrio en la ejecución de ellos.- Desarrolla movimientos de agilidad y habilidad con pelotas, bastones, cuerdas y otros.- Utiliza distintas calidades de movimiento acordes con las exigencias de adecuación del tono muscular y con el espacio-tiempo.
--	---	---	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo desarrollo mis habilidades Gimnásticas básicas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades Gimnásticas - Posiciones corporales - Rollos - Giros - Paradas - Posiciones Invertidas - Habilidades de pensamiento: ajedrez 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina patrones básicos de movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos a través de juegos de acción y reacción. - Adopta una actitud positiva frente a la funcionalidad del deporte, realizando juegos técnicos y tácticos pre deportivos con pelotas y otros elementos. - Participa en actividades físicas, deportivas y recreativas, mediante juegos reglados y competitivos.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos rítmicos - Ritmo - Coordinación - Equilibrio - Galope y salticado - Desplazamientos y direcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las habilidades motrices básicas y específicas que se pueden desarrollar con los juegos pre-deportivos y su aplicación a la vida diaria.

¿Cómo incide en mi desarrollo y formación los juegos pre-deportivos?

- Capacidad perceptivo-motriz.
- Capacidad físico-motriz.
- Capacidad socio-motriz.
- Ejercicios de coordinación viso pédica y viso manual estática y dinámica.
- Actividades de relevos (velocidad de reacción).
- Ejercicios y juegos de técnica y táctica deportiva (pre deportivo).
- Juegos cooperativos y competitivos

- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- Competencia socio motriz: propositiva.

- Reconoce las disciplinas deportivas a las que puede acceder de acuerdo a sus capacidades físicas y habilidades básicas.
- Relaciona los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los aplica adecuadamente en los juegos pre-deportivos.
- Asocia y coordina los patrones básicos de movimientos con los fundamentos técnicos básicos de las prácticas deportivas.
- Fortalece las habilidades motrices básicas y sus combinaciones a partir de los juegos pre-deportivos

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo evalúo mis capacidades Físicas condicionales mediante la aplicación de pruebas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Combinando mis Habilidades básicas. - Desplazamientos básicos - Movimientos básicos con implementos. - Movimientos básicos sin implementos. - Juego y tiempo libre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las actividades de mantenimiento físico como medio de preservación de la buena salud física y mental. - Experimenta y utiliza las capacidades físicas para relacionarse con los compañeros. - Cuida su cuerpo y el de sus compañeros evitando accidentes durante las actividades físicas Identifica y clasifica las Capacidades físicas condicionales y Coordinativas. - Utiliza la actividad motriz como eje fundamental en su desarrollo corporal, practicando las Expresiones motrices como medio para el desarrollo de sus capacidades físicas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.